

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

| No. | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Kelas/Smt | Level Soal | Bentuk Soal |
|-----|--|---|--|-----------|------------|---------------|
| | | SUPLEMEN | | | | |
| 1. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya keragaman sebagai sunnatullah | Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang keragaman sebagai sunnatullah | Disajikan kutipan Q.S. Al-Hujurat/49:13, peserta didik dapat melengkapi Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan benar | VIII/I | C3 | Pilihan Ganda |
| 2. | | | Disajikan tabel arti dan <i>mufradat</i> Q.S. Ar-Rum/30:22, peserta didik dapat mengaitkan arti dan <i>mufradat</i> dengan tepat | VIII/I | C4 | Pilihan Ganda |
| 3. | | Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang keberagaman sebagai sunnatullah dan toleransi | Disajikan narasi tentang hukum tajwid <i>ghunnah</i> , peserta didik dapat menganalisa contoh hukum bacaan <i>ghunnah</i> dengan tepat | VIII/I | C3 | Pilihan Ganda |
| 4. | | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang keragaman sebagai sunnatullah | Disajikan pernyataan, peserta didik menentukan isi kandungan tentang Q.S. Al-Maidah/5:48 dengan tepat | VIII/I | C3 | Pilihan Ganda |
| 5. | | | Disajikan kutipan hadits, peserta didik dapat menentukan contoh pernyataan yang sesuai dengan hadis secara tepat | VIII/I | C3 | Pilihan Ganda |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--------|----|---------------|
| 6. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya toleransi | Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi | Disajikan kutipan makna kata Q. S. Al-Mumtahanah/60:8, peserta didik dapat menentukan teks Q. S Al Mumtahanah/60:8, yang bergaris bawah dengan benar | VIII/1 | C3 | Pilihan Ganda |
| 7. | | | Disajikan kutipan Q.S. Al-Kafirun/109:1-6, peserta didik dapat menentukan makna kata yang benar | VIII/1 | C3 | Pilihan Ganda |
| 8. | | Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang toleransi | Disajikan kutipan Q.S. Al-Kafirun/109:1-6, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i> | VIII/1 | C4 | Pilihan ganda |
| 9. | | | Disajikan ilustrasi tentang cara membaca hukum bacaan idghom bighunnah, peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut | VIII/1 | C5 | Pilihan ganda |
| 10. | | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi | Disajikan kutipan Q.S. Al-Mumtahanah/60:8, peserta didik dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan penerapan ayat tersebut | VIII/1 | C5 | Pilihan ganda |
| 11. | | | Disajikan kutipan Q.S. Yunus/10: 40-41, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar | VIII/1 | C4 | Pilihan Ganda |
| 12 | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya menghormati hak sesama | Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang menghormati hak sesama | Disajikan lafadz Q.S. Al-Isro'/17:70 tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan tanda baca yang tepat | VIII/2 | C3 | Pilihan ganda |
| 13. | | | Disajikan kutipan Q.S. Yunus/10:99, peserta didik dapat menentukan makna kata yang benar | VIII/2 | C3 | Pilihan ganda |
| 14. | | | Disajikan kutipan hadits tentang menghormati hak sesama secara acak, peserta didik dapat menyusun hadits tersebut dengan benar | VIII/2 | C4 | Pilihan ganda |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------|----|---------------|
| 15. | | | Disajikan kutipan hadits tentang menghormati hak sesama, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan makna hadits dengan benar | VIII/2 | C4 | Pilihan ganda |
| 16. | | | Disajikan lafadz Q.S. Al Isra'/17:70 tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat | VIII/2 | C3 | Pilihan ganda |
| 17. | | | Disajikan kutipan Q.S. Al-Maidah/5:32 secara acak, peserta didik dapat menyusun ayat tersebut dengan benar | VIII/2 | C3 | Pilihan ganda |
| 18. | | | Disajikan kutipan makna kata Q.S. Al-Maidah/5:32, peserta didik dapat menentukan teks Q.S Al-Maidah/5:32, yang bergaris bawah dengan benar | VIII/2 | C3 | Pilihan ganda |
| 19. | | Peserta didik memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang menghormati hak sesama | Disajikan ilustrasi tentang cara membaca hukum bacaan idgham bilaaghunnah, peserta didik dapat menjodohkan antara huruf dan contoh bacaan <i>idgham bilaghunnah</i> | VIII/2 | C5 | Pilihan ganda |
| 20. | | | Disajikan kutipan kutipan bacaan Al-Qur'an, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>idgham bilaghunnah</i> | VIII/2 | C4 | Pilihan Ganda |
| 21. | | | Disajikan ilustrasi terkait cara membaca hukum bacaan idgham bilaaghunnah, peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut disertai alasan | VIII/2 | C5 | Pilihan ganda |
| 22. | | | Disajikan kutipan ayat Al-Qur'an bergaris bawah dengan angka di bawah, peserta didik mampu memilih mana yang termasuk dalam hukum bacaan <i>idgham bilaaghunnah</i> | VIII/2 | C4 | Pilihan ganda |
| 23. | | Peserta didik mampu memahami kandungan isi ayat ayat Al-Qur'an dan hadits | Disajikan nerasi terkait Q.S. Al-Isro'/17:70, peserta didik dapat mengaitkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar | VIII/2 | C4 | Pilihan ganda |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|----|---------------|
| 24. | | tentang pentingnya menghormati hak sesama | Disajikan ilustrasi perilaku dan alasannya seseorang terkait menghormati hak sesama dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menilai kesesuaian perilaku tersebut dengan intisari Q.S Al-Maidah/5:32, tentang pentingnya menghormati hak sesama | VIII/2 | C5 | Pilihan ganda |
| 25. | | | Disajikan narasi terkait Q.S. Yunus/10:9, peserta didik mampu menganalisa pernyataan yang sesuai dengan intisari Q.S. Yunus/10:9 | VIII/2 | C4 | Pilihan ganda |
| 26. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya cinta tanah air | Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang cinta tanah air | Disajikan tabel arti dan mufradat Q.S. Al-Qashash/28:85, peserta didik dapat mengaitkan arti dan mufradat dengan tepat | VIII/2 | C3 | Piliha Ganda |
| 27. | | | Disajikan kutipan Q.S. An-Nisa'/4: 66, peserta didik dapat menentukan arti yang bergaris bawah dengan benar | VIII/2 | C3 | Piliha Ganda |
| 28. | | | Disajikan kutipan Q.S. At-Taubah/9:122, peserta didik dapat memberikan tanda baca pada ayat tersebut dengan benar | VIII/2 | C3 | Piliha Ganda |
| 29. | | | Disajikan kutipan hadis tentang cinta tanah air, peserta didik dapat melengkapi hadis tersebut dengan benar | VIII/2 | C3 | Piliha Ganda |
| 30. | | Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang cinta tanah air | Disajikan narasi tentang hukum bacaan iqlab, peserta didik dapat menjelaskan cara membaca hukum tersebut dengan benar | VIII/2 | C2 | Piliha Ganda |
| 31. | | | Disajikan tabel contoh hukum bacaan nun sukun/tanwin, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan <i>iqlab</i> dengan benar | VIII/2 | C3 | Piliha Ganda |
| 32. | | | Disajikan narasi tentang definisi hukum bacaan <i>iqlab</i> , peserta didik dapat menemukan kalimat yang termasuk hukum bacaan iqlab | VIII/2 | C4 | Pilihan Ganda |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|----|-----------------------|
| 33. | | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang cinta tanah air | Disajikan narasi terkait Q.S. Al-Qashahs/28:85, peserta didik dapat menganalisis kandungan isi ayat tersebut dengan benar | VIII/2 | C5 | Piliha Ganda |
| 34. | | | Disajikan ilustrasi Q.S. An-Nisa'/4:66, peserta didik dapat menentukan contoh wujud cinta tanah air dalam kehidupan nyata dengan benar | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 35. | | | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk pengamalan dari Q.S. At-Taubah/9:122 dalam kehidupan sehari-hari | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 36. | | | Disajikan kutipan hadis tentang cinta tanah, peserta didik dapat menjelaskan intisari yang sesuai dengan benar | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 37. | | | Disajikan infografis terkait Q.S. At-Taubah/9:122, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan Q.S. At-taubah/9:122 | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 38. | | | Disajikan kutipan Q.S. Al-Qashahs/28:85, peserta didik dapat mengaitkan pesan yang dapat diambil dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar Muhammadiyah | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 39. | | | Disajikan gambar, peserta didik dapat menilai sikap yang sesuai gambar dengan hadis tentang cinta tanah air | VIII/2 | C4 | Piliha Ganda |
| 40. | | | Disajikan narasi tentang cinta tanah air, peserta didik dapat memutuskan dalil naqli yang sesuai ilustrasi tersebut dengan benar | VIII/2 | C5 | Piliha Ganda |
| 41. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya keragaman sebagai sunnatullah | Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang keberagaman sebagai sunnatullah | Disajikan narasi dan kutipan ayat Q.S. Al-Hujurat/49:13, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk hukum bacaan <i>ghunnah</i> | VIII/I | C4 | Pilihan Ganda Komplek |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------|----|-----------------------|
| 42. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya cinta tanah air | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang cinta tanah air | Disajikan komik terkait cinta tanah air, peserta didik dapat memutuskan beberapa pengamalan keseharian yang sesuai ayat tersebut | VIII/2 | C6 | Pilihan Ganda Komplek |
| 43. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya toleransi | Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi | Disajikan gambar dan narasi terkait Q.S. Al-Kafirun/109:1-6, peserta didik dapat menghubungkan lafadz dan arti yang tepat | VIII/1 | C5 | Menjodohkan |
| 44. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya menghormati hak sesama | Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contohnya ayat-ayat Al-Qur'an tentang pentingnya menghormati hak sesama | Disajikan tabel dengan beberapa kutipan ayat Al-Qur'an dan hukum bacaan idgham bilaaghunnah, peserta didik mampu menentukan pasangan yang tepat antara kutipan ayat Al-Qur'an dan hukum bacaan <i>idgham bilaaghunnah</i> | VIII/2 | C3 | Menjodohkan |
| 45. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya keragaman sebagai sunnatullah | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang keragaman sebagai sunnatullah | Disajikan narasi tentang Q.S. Al-Hujurat/49:13, peserta didik dapat memutuskan beberapa pengamalan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai ayat tersebut | VIII/1 | C6 | Benar-Salah |
| 46. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya cinta tanah air | Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contohnya ayat-ayat Al-Qur'an tentang pentingnya menghormati hak sesama dan cinta tanah air | Disajikan pernyataan terkait hukum <i>iqlab</i> , peserta didik dapat menentukan benar atau salah dari pernyataan tersebut | VIII/2 | C4 | Benar-Salah |
| 47. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya toleransi | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi | Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan hadits yang berkaitan | VIII/1 | C3 | Isian Singkat |
| 48. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya menghormati hak sesama | Peserta didik mampu memahami kaidah tajwid dalam contohnya ayat- | Disajikan deskripsi singkat tentang pengertian hukum bacaan <i>idgham bilaaghunnah</i> dan kutipan ayat, peserta didik dapat menentukan jumlah hukum | VIII/2 | C3 | Isian Singkat |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|----|--------|
| | | ayat Al-Qur'an tentang pentingnya menghormati hak sesama | bacaan idgham bilaaghunnah yang ada pada kutipan ayat | | | |
| 49. | | Peserta didik mampu memahami kandungan isi ayat ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pentingnya menghormati hak sesama | Disajikan kutipan Q.S. Yunus/10:99, peserta didik mampu mengaitkan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar Muhammadiyah | VIII/2 | C4 | Uraian |
| 50. | Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya cinta tanah air | Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang cinta tanah air | Disajikan ilustrasi terkait Q.S. Al-Qashahsh/28:85, peserta didik dapat menganalisis pengamalan sikap yang sesuai dengan intisari dari ayat tersebut. | VIII/2 | C5 | Uraian |

Keterangan:

| | | | |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | 0 | Jumlah: 50 |
| Level C2 | : | 1 | |
| Level C3 | : | 19 | |
| Level C4 | : | 18 | |
| Level C5 | : | 10 | |
| Level C6 | : | 2 | |